**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**Білім беру бағдарламасы «6В04201-халықаралық құқық »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Студенттің өзіндің жұмысы** **(СӨЖ)** | **Кредиттер саны**  | **Кредиттердің жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар(ЗС)** |
| **ID 63099-** Сот сараптамасы: қйымдастыру және өндіріс | 4  | 1,70 | 3,30 | 0,00 | 5 |  |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ МӘЛІМЕТТЕР** |
| **Оқыту түрі** | **Циклі** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы** |
| Офлайн | Б | Талдау,мәлімет беру,дәріс-презентация | Сұрақтарға жауап алу, практикалық есептер | Ауызша офлайн емтихан Univer жүйесінде |
| **Дәріскер** | Әпенов Серік Мейрамұлы, з.ғ.к., қауымдастырылған профессор |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** | 8 7476222138 |
| **Ассистент** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** |  |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқудан күтілетін нәтижелер (ОН)**Білім алушы пәнді оқу нәтижесінде мыналарға қабілетті болады: | **Құзыреттіліктері (ОН)** |
| Сот сараптамасын қолданудың халықаралық тәжірибесін сот ісін жүргізуге арнайы білімді тартудың тиімді құралы ретінде қолдануды ескере отырып, сот практикасының әр түрлі салаларында тәуелсіз аналитикалық, зерттеу, ұйымдастырушылық және құқықтық қызмет қабілеттерін қалыптастыру  |  1 Сот сараптамасы саласындағы қолданыстағы заңның негізгі ұғымдардың мәнін түсіндіру  | 1.1 Экспертологияның түсінгі мен міндеттерін ғылым және практикалық қызмет ретінде түсіну 1.2 Құқықтық істердің нақты жағдайларын анықтау үшін қолданылатын негізгі категориялар және олардың мағынансын ажырату1.3 Істің нақты жағдайлары және сараптамалық зерттеудің объектілері негізінде сараптамаларды топтастыру |
| 2 Сот сараптамасына қатысушылардың құқықтары мен өкілеттіктеріне және сарапшының әдістемелік жұмыстарына талдау  | 2.1 Сот сараптамасын тағайындаудың негіздері мен тәртібін анықтау 2.2 Сот сараптамасын тағайындаудың апрацессуалдық арнайы мәселелерін талдау 2.3 Сот сараптамасын жүргізуге қатысушылардың құқықтары мен міндеттерін анықтау2.4 Сот сарапшысының зерттеу жүргізу барысы туралы кезеңдік қызметтерін сараптаманың сапалы жүргзудің кепілі ретінде бағалау  |
| 3 Сот сараптамасының арнайы бөлімінің мәселесі ретінде криминалистикалық сараптамаларды тағайындау негіздерін және тәртібін білу | 1 Құжаттарға сот сараптамасын жүргізуді криминалистикалық сараптама ретінде тану  3.2 Іздер бойынша сараптаманің түрлерін және оны тағайындау тәртібін анықтау 3.3 Қараулар бойынша сараптама тағайындаудың негіздері мен тәртібіне талдау жүргізу3.4 Траспорттпен байланысты оқиғалар бойынша тағайындалатын сараптамаларды және шешілетін міндеттерді анықтау3.5 Криминалистикалық сараптаманың өзге де түрлерін тағайындау негіздері мен тәртібін білу |
| ОН4 Сот сараптамасының жекелеген түрлерін тағайындау негіздері мен тәртібін анықтау | 4.1 Экономикалық сараптаманың түрлерін және шешілетін міндеттерге талдау4.2 Өрт оқиғалары бойынша сараптама тағайындаудың ерекшеліктерін білу4.3 Дәстүрлі түрге жатпайтын сараптамалардың түрлеріне және оларды тағайындаудың тәртібін талдау  |
| **Пререквизиттер**  | ҚР Қылмыстық құқығы-Ерекше бөлімі, ҚР Қылмыстық процессуалдық құқығы |
| **Постреквизиты** | Дипломдық жұмысты дайындау |
| **Оқу материалдары** | **Әдебиеттер:** негізгі, қосымша. 1. Сот сараптамасы қызметі туралы ҚР 2017 жылғы 10 ақпандағы № 44-VI Заңы. 2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық процестік Кодексі. 2014 ж 4 шілдеде қабылданылған.3 Шакиров К.Н., тапалова Р.Б. Судебная экспертиза в Республике Казахстан: организация и производство. Учебно-методическое пособие. –Алматы: Қазақ университеті, 2012.4. «Қылмыстық істер бойынша сот сараптамасы туралы» Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының № 12 қаулысы. 26.11. 2004. 5. Әпенов С.М., Айдарбаев С.Ж., Шәкіров К.Н. Қазақстан Республикасының және шет елдердің қылмыстық процессуалдық құқығы. Жалпы және Ерекше бөлімдері. Сотқа дейінгі өндіріс. 1 кітап -Алматы, 2016.6. Ғаламтор ресурстары: https://www.pavlodar.com/zakon/index.html?dok=04081 Инструкция от 24.10.2002 N 158 "Инструкция по производству судебных экспертиз и специализированных исследований в Центре судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Казахстан" Утверждена приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 24 октября 2002 г. N 158 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің академиялық саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Академиялық саясатымен және Академиялық адалдық саясатымен анықталады.Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қол жетімді.**Ғылым мен білімді интеграциялау**. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы - бұл оқу процесін тереңдету. Ол тікелей университеттің кафедраларында, зертханаларында, ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың өзіндік жұмысы қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттерін дамытуға бағытталған.Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми қызмет нәтижелерін силлабуста көрсетілетін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар тақырыбына және СОӨЖ тапсырмаларына байланыстырады және оқу сабақтары мен тапсырмаларының өзектілігіне жауап береді.**Қатысу.** Әрбір тапсырманы дедлайны пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Дедлайндардың сақталмауы баллдың жоғалуына әкеп соғады.**Академиялық адалдық.** Практикалық сабақтар, СОӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиатқа, жалғандыққа, алдау парақтарын пайдалануға, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтауды негізгі саясаттардан басқа "қорытынды бақылауды жүргізу ережелері", "ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған нұсқаулықтар", "білім алушылардың мәтіндік құжаттарын көшіруді тексеру туралы ереже" реттейді.Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/ этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушылар мен білім алуып жатырғандарға әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығында. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, кеңес беру көмегін телефон арқылы ала алады / е-mail asima.koshim@gmail.com немесе MS Teams-те бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/team/19%3akkKWRYY\_2MY8wdi6j7U2pyhjLnr1ZhLmta7OtjsGvfA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=cf95dddf-5d58-4e1f-8f35-68e083bd4f14&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b.**MOOC интеграциясы (massive openlline course).** МООС пәнге интеграцияланған жағдайда барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінен өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар аударыңыз!** Әр тапсырманың дедлайны пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  |
| **ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Балдық-рейтингтік****оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың әріптік жүйесі** | **Бағалау әдістері** |
| **Баға** | **Балдардың цифрлық эквиваленті** | **Баллдар,** **% мазмұны** | Дәстүрлі жүйе бойынша бағасы | **Критериалды бағалау-**нақты әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерімен салыстыру процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау-**күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Үлгірімнің ағымдағы көрсеткіші болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін анықтауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау**-пән бағдарламасына сәйкес бөлімді оқуды аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СРО орындаған жағдайда семестрде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудың күтілетін нәтижелерін дескрипторлармен арақатынаста игеруді бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **Баллдар % мазмұны** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрсітердегі белсенділік  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтағы жұмыстар  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмыстар  | 20 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызмет  | 15 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |

**Пән мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқыту және оқу әдістері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Жоғары балл |
|  | Модуль 1. Сот сараптамасының теориялық және әдістемелік мәселелері |  |  |
| 1 | Д. Сот сараптамасының ғылыми және әдістемелеі негіздері. | 1 | 2 |
| ПС. Сот сараптамасының түсінігі. | 2 | 5 |
| 2 | Д. Сараптамалық қызметтегі негізгі ұғымдар және олардың сипаттамасы | 1 | 2 |
| ПС. Сот сараптамасының заты, объектілері мен міндеттері. | 2 | 5 |
| 3 | Д. Сот сараптамасын топтастырудың теориялық және практикалық негіздері. | 1 | 2 |
| ПС. Сот сараптамасын топтастыру.  | 2 | 5 |
| СОӨЖ 1 Сот сараптамасы топтастырудың теориялық негіздері және ол туралы ғылыми бағыттар. |  | 15 |
| 4 | Д. Сот сараптамасын тағайындаудың ұйымдастырушылық мәселелері. Қазақстан Республикасының сараптамалық мекемелері. | 1 | 2 |
| ПС. Сот сараптамасын тағайындаудың ұйымдастырушылық мәселелері. | 2 | 5 |
| 5 | Д. Сот сараптамасын тағайындаудың процессуалдық мәселелері.  | 1 | 2 |
| ПС. Сот сараптамасын тағайындаудың процессуалдық ережелері. | 2 | 5 |
| СОӨЖ 2. Сот сараптамасын жүргізу күдіктінің, жәбірленушінің және куәның құқықтары мен міндеттері |  | 15 |
| 6 | Д. Сот сараптамасына қатысушылардың процессуалдық құқықтары.  | 1 | 2 |
| ПС. Сот сараптамасын тағайындау туралы қаулы: құрылысы және мазмұны.  | 2 | 5 |
| 7 | Д. Сот сараптамаларын жүргізудің әдістемелік негіздері.   | 1 | 2 |
| ПС. Сот сарапшысының сараптамалық қызметінің кезеңдік жұмыстары | 2 | 5 |
| АБ |  | 21 |
| Барлығы |  | 100 |
| Модуль П. Сот сараптамасының жекелеген түрлерін тағайындау мәселелері |
| 8 | Д. Құжаттар бойынша сот сараптамасы | 1 | 2 |
| ПС. Құжаттар бойынша сот сараптамасы. Практикалық есептерді шешу | 2 | 5 |
| СОӨЖ 3. Құжаттарды криминалистикалық зерттеу |  | 15 |
| 9 | Д. Трасологиялық сараптама  | 1 | 2 |
| ПС. Трасологиялық сараптама: практикалық есептерді шешу  | 2 | 5 |
| 10 | Д. Қарулар бойынша сот сараптамасы | 1 | 2 |
| ПС. Қарулар бойынша сот сараптамасы: практикалық есептерді шешу | 2 | 5 |
| 11 | Д. Жол көлік уақиғалары және көлік құралдары бойынша сот сараптамасы. | 1 | 2 |
| ПС. Жол көлік уақиғалары және көлік құралдары бойынша сот сараптамасы: практикалық есептерді шешу | 2 | 5 |
| 12 | Д. Криминалситикалық сараптаманың өзге де түрлері және оларды тағайындаудың ерекшеліктері | 1 | 2 |
| ПС. Дәстүрлі емес криминалистикалық сараптамалар және олар бойынша шешілетін міндеттер  | 2 | 5 |
| 12 |  |
| СОӨЖ 4. ЖКУ бойынша сарапшыға қойылуы мүмкін сұрақтар. |  | 15 |
| 13 | Д. Сот-экономикалық сараптамасы және оның түрлері. | 1 | 2 |
| ПС. Сот-экономикалық сараптамасы: практикалық есептерді шешу. | 2 | 5 |
| 14 | Д. Өрт-техникалық сараптама | 1 | 2 |
| ПС. Өрт-техникалық сараптама: практикалық есептерді шешу.  | 2 | 5 |
| 15 | Д. Сараптаманың дәстүрлі емес түрлері және олардың сипаттамасы  | 1 | 2 |
| ПС. Сараптаманың дәстүрлі емес түрлері және олардың сипаттамасы | 2 | 5 |
|  | АБ2 |  | 14 |
|  | Қорытынды бақылау (Емтихан) |  | 100 |
|  | Пән бойынша жиыны |  | 100 |

Декан Жекенов Д.Қ.

Кафедра меңгерушісі Сайрамбаева Ж.Т.

Дәріскер Әпенов С.М.